

বিদ্যালয়ৰ মূল্যায়ন ফলক (School Evaluation Dashboard)



বিদ্যালয়ৰ ইউ ডিচ আই ডি
 বিদ্যালয়ৰ নাম বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান/অধ্যক্ষ.....
 ঠিকনা
 অৱস্থিতি গ্ৰাম্য নগৰ জনজাতীয় শ্ৰেণী (কোন শ্ৰেণীত পঢ়ুৱায়)

শিকাকৰ সৰ্বশেষ আৰু শিক্ষণৰ ফলাফল

জনগাঁথনিৰ প্ৰতিচ্ছবি						
বৰ্গ	এছ টি	এছ টি	অ'বি চি	সাধাৰণ	সংখ্যালঘু	মুঠ
সংখ্যা						
শ্ৰেণী অনুসৰি উপস্থিতিৰ বাৰ্ষিক হাৰ ...						
শ্ৰেণী	ল'ৰা	ছোৱালী	মুঠ			
প্ৰথম						
দ্বিতীয়						
তৃতীয়						
চতুৰ্থ						
পঞ্চম						
ষষ্ঠ						
সপ্তম						
অষ্টম						
নবম						
দশম						
একাদশ						
দ্বাদশ						
মুঠ						
মুঠ দিনৰ সংখ্যা						

ঘাই বিষয়ৰ পাৰদৰ্শিতা (বাৰ্ষিক)

শ্ৰেণী	ঘাই বিষয়/শাখা	মুঠ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰত্যেক বিষয়ত শতকৰা হাৰ					বিষয় অনুসৰি নিম্ন হাৰৰ ফলাফল
			এ	বি	চি	ডি	ই	
অষ্টম	ভাষা প্ৰথম							
	ভাষা দ্বিতীয়							
	গণিত							
	বিজ্ঞান							
নবম	সমাজ বিজ্ঞান							
	ভাষা প্ৰথম							
	ভাষা দ্বিতীয়							
	গণিত							
দশম	বিজ্ঞান							
	সমাজ বিজ্ঞান							
	ভাষা প্ৰথম							
	ভাষা দ্বিতীয়							
একাদশ	গণিত							
	বিজ্ঞান							
	সমাজ বিজ্ঞান							
	কলা							
দ্বাদশ	বাণিজ্য							
	বিজ্ঞান							
	অন্যান্য							
	কলা							

* ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ফলাফলৰ প্ৰতি সঁহাৰিৰ মাপকাঠি —
 গ্ৰেড A ঘাই বিষয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰাপ্ত নম্বৰ ৮১-১০০
 গ্ৰেড B ঘাই বিষয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰাপ্ত নম্বৰ ৬১-৮০
 গ্ৰেড C ঘাই বিষয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰাপ্ত নম্বৰ ৪১-৬০
 গ্ৰেড D ঘাই বিষয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰাপ্ত নম্বৰ ৩০-৪০ আৰু
 গ্ৰেড E ঘাই বিষয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰাপ্ত নম্বৰ ০২-৩২।
 শিকনৰ ফলাফল (বাৰ্ষিক/একত্ৰিত প্ৰতিবেদন)

শ্ৰেণী	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শতকৰা হাৰ যিসকলে যথানুক্রমে শতকৰা হাৰত নম্বৰ লাভ কৰিছে					
	<৩৩	৩৩-৪০	৪১-৫০	৫১-৬০	৬১-৭০	৭১-৮০ ৮১-৯০ ৯১-১০০
প্ৰথম						
দ্বিতীয়						
তৃতীয়						
চতুৰ্থ						
পঞ্চম						
ষষ্ঠ						
সপ্তম						
অষ্টম						
নবম						
দশম						
একাদশ						
দ্বাদশ						

শিক্ষকৰ সৰ্বশেষ

প্ৰত্যেকটো বৰ্গত (Category) অন্তৰ্ভুক্ত শিক্ষকৰ সংখ্যা			
পুৰুষ	মহিলা	মুঠ	
প্ৰশিক্ষণ প্ৰাপ্ত	প্ৰশিক্ষণ নথকা	প্ৰশিক্ষণ প্ৰাপ্ত	প্ৰশিক্ষণ নথকা
শিক্ষকৰ উপস্থিতি			
ছুটীৰ	সুবিধা গ্ৰহণ কৰা শিক্ষকৰ সংখ্যা		
দীঘলীয়া (এমাহতকৈ বেছি)			
কম দিনীয়া (এসপ্তাহৰ ভিতৰত)			

বিদ্যালয় মূল্যায়ন একত্ৰিত আধাৰ (School Evaluation Composite Matrix)

ক্ষেত্ৰ-১ বিদ্যালয়ত থকা সমল; উপলব্ধতা, পৰ্যাপ্ত আৰু ব্যৱহাৰ	পৰ্যায়		অগ্ৰাধিকাৰৰ ভিত্তিত উন্নয়নমূলক কাৰ্য নিঃ মঃ উঃ
	নিজস্ব	বাহিৰৰ	
বিদ্যালয়ৰ চৌহদ খেলৰ সামগ্ৰী/সঁজুলি আৰু খেলপথাৰ বিদ্যুৎ আৰু বৈদ্যুতিক আহিলাসমূহ শ্ৰেণী কোঠা আৰু আন কোঠাসমূহ গ্ৰন্থাগাৰ বিজ্ঞানাগাৰ কম্পিউটাৰ (সুবিধাৰ ব্যৱস্থা থকা) বেম্প মধ্যাহ্ন ভোজন, বান্ধনীঘৰ আৰু বন্ধনৰ সঁজুলি খোৰাপানী হাত ধোৱাৰ সুবিধা প্ৰসাধন ব্যৱস্থা			
প্ৰতিটো পৰ্যায়ত থকা ঘাই মানৰ সংখ্যা (উপলব্ধতা আৰু পৰ্যাপ্ততা)	পৰ্যায় ১ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ২ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ৩ <input type="checkbox"/>
প্ৰতিটো পৰ্যায়ত থকা ঘাই মান সংখ্যা গুণাগুণ আৰু ব্যৱহাৰযোগ্যতা	পৰ্যায় ১ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ২ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ৩ <input type="checkbox"/>
ক্ষেত্ৰ-২ শিক্ষণ-শিকন আৰু মূল্যায়ন	পৰ্যায়		অগ্ৰাধিকাৰৰ ভিত্তিত উন্নয়নমূলক কাৰ্য নিঃ মঃ উঃ
শিকাকৰ সৰ্বশেষ	নিজস্ব	বাহিৰৰ	
শিকাকৰ সৰ্বশেষৰ লগত শিক্ষকৰ বুজাবুজি বিষয় আৰু শিকন-শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পৰ্কে শিক্ষকৰ জ্ঞান শিক্ষণৰ পৰিকল্পনা শিক্ষাৰ পৰিৱেশ তৈয়াৰ কৰা শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া শ্ৰেণীকক্ষৰ ব্যৱস্থাপনা শিকাকৰ মান নিৰূপণ শিকন-শিক্ষণ সঁজুলিৰ প্ৰয়োগ শিকন-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষকৰ পাৰদৰ্শিতা			
প্ৰতিটো পৰ্যায়ত থকা ঘাই মানৰ সংখ্যা	পৰ্যায় ১ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ২ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ৩ <input type="checkbox"/>
ক্ষেত্ৰ-৩ শিকাকৰ অগ্ৰগতি, অহঁতাপ্ৰাপ্তি আৰু বিভাগ	পৰ্যায়		অগ্ৰাধিকাৰৰ ভিত্তিত উন্নয়নমূলক কাৰ্য নিঃ মঃ উঃ
শিকাকৰ উপস্থিতি	নিজস্ব	বাহিৰৰ	
শিকাকৰ অংশগ্ৰহণ আৰু জড়িতকৰণ শিকাকৰ অগ্ৰগতি শিকাকৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক বিকাশ শিকাকৰ অহঁতাপ্ৰাপ্তি			
প্ৰতিটো পৰ্যায়ত থকা ঘাই মানৰ সংখ্যা	পৰ্যায় ১ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ২ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ৩ <input type="checkbox"/>
ক্ষেত্ৰ-৪ শিক্ষকৰ পাৰদৰ্শিতা ব্যৱস্থাকৰণ আৰু পেছাগত উৎকৰ্ষ সাধন	পৰ্যায়		অগ্ৰাধিকাৰৰ ভিত্তিত উন্নয়নমূলক কাৰ্য নিঃ মঃ উঃ
নতুন শিক্ষকৰ পৰিশীলিতকৰণ	নিজস্ব	বাহিৰৰ	
নতুন শিক্ষকৰ পৰিশীলিতকৰণ শিক্ষকৰ উপস্থিতি দায়িত্ব প্ৰদান আৰু পাৰদৰ্শিতাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ সলনি হৈ থকা বিস্তৃত পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰত্যাশাৰ বাবে শিক্ষক প্ৰস্তুতিকৰণ শিক্ষকৰ পাৰদৰ্শিতা নিৰীক্ষণ শিক্ষকৰ পেছাগত বিভাগ			
প্ৰতিটো পৰ্যায়ত থকা ঘাই মানৰ সংখ্যা	পৰ্যায় ১ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ২ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ৩ <input type="checkbox"/>
ক্ষেত্ৰ-৫ বিদ্যালয়ৰ নেতৃত্ব আৰু ব্যৱস্থাপনা	পৰ্যায়		অগ্ৰাধিকাৰৰ ভিত্তিত উন্নয়নমূলক কাৰ্য নিঃ মঃ উঃ
লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ আৰু দিশ নিৰ্ণয়	নিজস্ব	বাহিৰৰ	
পৰিৱৰ্তন আৰু উন্নয়নৰ নেতৃত্ব প্ৰদান শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া আগবঢ়াই নিয়া বিদ্যালয় ব্যৱস্থাপনা আগবঢ়াই নিয়া			
প্ৰতিটো পৰ্যায়ত থকা ঘাই মানৰ সংখ্যা	পৰ্যায় ১ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ২ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ৩ <input type="checkbox"/>
ক্ষেত্ৰ-৬ অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ স্বাস্থ্য আৰু সুৰক্ষা	পৰ্যায়		অগ্ৰাধিকাৰৰ ভিত্তিত উন্নয়নমূলক কাৰ্য নিঃ মঃ উঃ
সৰ্বাঙ্গিক বাতাবৰণ	নিজস্ব	বাহিৰৰ	
বিশেষ প্ৰয়োজন সম্পন্ন শিশুৰ অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ (CWSN) শাৰীৰিক সুৰক্ষা মানসিকভাৱে সুৰক্ষা শৰীৰ আৰু স্বাস্থ্য			
প্ৰতিটো পৰ্যায়ত থকা ঘাই মানৰ সংখ্যা	পৰ্যায় ১ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ২ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ৩ <input type="checkbox"/>
ক্ষেত্ৰ-৭ বাইজৰ ফলপ্ৰসূ অংশ গ্ৰহণ	পৰ্যায়		অগ্ৰাধিকাৰৰ ভিত্তিত উন্নয়নমূলক কাৰ্য নিঃ মঃ উঃ
বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি/বিদ্যালয় উন্নয়ন আৰু পৰিচালনা সমিতি SMC/SDMCৰ গঠন আৰু ব্যৱস্থাপনা	নিজস্ব	বাহিৰৰ	
বিদ্যালয় উন্নয়নত ভূমিকা বিদ্যালয়-বাইজৰ মাজত যোগাযোগ স্থাপন শিক্ষণ সমলকোপে বাইজ বাইজৰ/সমাজ সৰলীকৰণ			
প্ৰতিটো পৰ্যায়ত থকা ঘাই মানৰ সংখ্যা	পৰ্যায় ১ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ২ <input type="checkbox"/>	পৰ্যায় ৩ <input type="checkbox"/>

টোকা : প্ৰতিটো মুখ্যমানৰ সঁহাৰিৰ আধাৰ ব্যৱহাৰ কৰি ১, ২, ৩ সংখ্যাৰে প্ৰতিটো ঘাই মানৰ বিপৰীতে পৰ্যায় উল্লেখ কৰিব।
 অগ্ৰাধিকাৰ আৰু বিদ্যালয়ৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি প্ৰতিটো ঘাই মান চিহ্নিত কৰি অগ্ৰাধিকাৰ লিখ— L/M/H. L= নিম্ন (Low), M= মধ্যমীয়া (Medium) আৰু
 H = উচ্চতা (Height) এছ টি (অনুসূচিত জাতি), এছ টি (অনুসূচিত জনজাতি), অ'বি চি (অন্যান্য পিছপৰা শ্ৰেণী)
 নিজস্ব: নিজস্ব মূল্যায়নত পৰ্যায়, বাহিৰ: বাহিৰ মূল্যায়নত পৰ্যায়।

